

ESPLORIAMOCI PER CONOSCERCI

Laboratorio ludico-esperienziale



OBIETTIVI

Il periodo adolescenziale è caratterizzato da cambiamenti fisici, psicologici, comportamentali e cognitivi dei ragazzi, che segnano il passaggio dall'infanzia all'età adulta, cambiamenti più o meno graduali e particolarmente evidenti nella fase pre-adolescenziale.

La conoscenza dei processi che collegano la dimensione organica a quella emotiva è una risorsa importante per i ragazzi che vivono questi cambiamenti, per non esserne sopraffatti e sviluppare una propria consapevolezza di sé che li aiuti ad affrontarli più serenamente.

Il laboratorio si propone di aiutare i ragazzi a:

- rafforzare la consapevolezza di sé attraverso l'accresciuta conoscenza del proprio corpo;
- riconoscere il funzionamento del proprio corpo nella sua dimensione organica e psicologica;
- riconoscere e accettare con maggior consapevolezza i cambiamenti della fase pre-adolescenziale che li riguardano direttamente;
- identificare le ricadute della malattia sul proprio corpo e la propria mente;
- discernere in maniera critica le false convinzioni che possono circolare tra i ragazzi in riferimento al rapporto tra corpo e mente.

CONTENUTI

Il laboratorio si sviluppa in 4 moduli:

- **Come il corpo umano agisce e reagisce a stimoli esterni e interni**
 - Come si forma il gusto?
 - Cosa condiziona il comportamento alimentare?
- **Rapporto tra corpo e mente**
 - Cosa sono e dove nascono le emozioni?
 - Come riconoscere le manifestazioni nel corpo degli aspetti emotivi?
- **Cambiamento fisico ed emotivo nel periodo pre-adolescenziale**
 - Perché il corpo si trasforma?
 - Come mai l'umore cambia improvvisamente?
- **Condizioni patologiche: dimensione e cambiamenti psicosomatici**
 - Che limite intercorre tra condizione patologica e salute?
 - Perché a volte non c'è una causa fisiologica delle malattie?

Durata

12 ore (4 giornate)

Integrazione didattica

Possibilità di inserimento del laboratorio nel percorso didattico delle classi.

Costo

Gratuito

Posti

1 classe per 2 scuole secondarie di I grado

Responsabile Scientifico

Manila Bonciani

Referente iscrizioni

happiness@meyer.it

Sede laboratorio

Meyer Health Campus
Via Cosimo il Vecchio, 26 -
Firenze

Edizioni

Novembre-Dicembre 2023
Marzo-Aprile 2024

A CURA DI:
Meyer Center
for Health and
Happiness

INSIEME A:
Psichiatria
dell'infanzia e
dell'adolescenza

Servizio di
psicologia
ospedaliera

Ludoteca

METODOLOGIA DIDATTICA

Il percorso laboratoriale permette di valorizzare la partecipazione attiva dei ragazzi e la dimensione esperienziale, anche avvalendosi di modalità ludico-educative, per attivare le abilità cognitive, emotive e relazionali in maniera interconnessa anche con la messa in gioco della dimensione fisica dei ragazzi.

L'utilizzo del gioco in scatola in modo mirato e strutturato per lavorare sulle competenze e sugli aspetti inclusivi e relazionali dei ragazzi, così come di laboratori artistici finalizzati all'espressione emotiva, quale ad esempio l'"autobiografia interiore", permette di avvicinare il linguaggio e le nozioni delle neuroscienze all'interesse, alle competenze ed all'apprendimento dei ragazzi.

La messa in gioco dei ragazzi attraverso attività di role-playing permette di rafforzare la loro consapevolezza di sé e capacità di riflettere criticamente sulle dinamiche relazionali in questa fase pre-adolescenziale.

Il percorso laboratoriale è costruito in maniera condivisa grazie al coinvolgimento di educatori, psicologi e neuropsichiatri nella progettazione didattica ed il confronto con gli insegnanti della classe.

A CHI SI RIVOLGE

Classi delle scuole secondarie di I grado (preferibilmente le classi seconde).

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

All'inizio ed alla fine del laboratorio sono somministrati ai ragazzi degli strumenti per la valutazione dei risultati.

Le scuole che partecipano con una classe al laboratorio si impegnano a far partecipare al processo valutativo altre due classi che non svolgono il laboratorio, ma che devono compilare il pre- e post-test in forma cartacea o online, per una più completa analisi della differenza nelle differenze nei risultati raggiunti in termini di consapevolezza e conoscenze.

PROGRAMMA

Prima edizione

Modulo 1: 14 novembre 2023
Modulo 2: 24 novembre 2023
Modulo 3: 5 dicembre 2023
Modulo 4: 15 dicembre 2023
orario 9.30-12.30

Seconda edizione

Modulo 1: 12 marzo 2024
Modulo 2: 22 marzo 2024
Modulo 3: 9 aprile 2024
Modulo 4: 19 aprile 2024
orario 9.30-12.30

In caso di difficoltà delle classi partecipanti nelle date indicate, può essere verificata la possibilità di spostamento e concordate eventualmente altre date tra gli insegnanti di riferimento e il gruppo di coordinamento del laboratorio al momento della conferma dell'iscrizione.

Tramite questo [QRCode/link](#)
è possibile iscrivere la classe al laboratorio
entro il 27 ottobre 2023 per la prima edizione
entro il 15 gennaio 2024 per la seconda edizione



Con il sostegno della Fondazione dell'Ospedale Pediatrico Meyer

